

ATENCIÓN A LA JUVENTUD

Impulso de EUROsociAL a las políticas para jóvenes



La cohesión social de las sociedades pasa por la inclusión social, económica y política de la juventud de los países, lo que implica el acceso a servicios sociales, al empleo y a la protección social, así como a espacios de participación e incidencia.

Si bien es cierto que América Latina cuenta con la más amplia generación de jóvenes de su historia con mayor acceso a la educación y a la información, es la generación con menor acceso al empleo y a la participación, conllevando serios riesgos de exclusión social.

EUROsociAL no pierde de vista la importancia de las necesidades de los y las jóvenes para el presente y el futuro de América Latina y la capacidad de las políticas públicas para impulsar avances efectivos en sus oportunidades y derechos, contribuyendo así a la cohesión social.

En este sentido, el Programa colabora apoyando políticas e iniciativas de los gobiernos de la región que contribuyan a la mejora de la inclusión de los y las jóvenes en la sociedad y la defensa y reconocimiento de sus derechos e intereses para construir sociedades más cohesionadas en el futuro.

POLÍTICAS PÚBLICAS ACOMPAÑADAS

El Programa ha acompañado políticas o iniciativas de los gobiernos de la región, centrando sus esfuerzos, fundamentalmente, en las áreas de actuación más directamente relacionadas con las políticas de juventud como son, de un lado, las áreas de justicia y seguridad ciudadana en materia tanto de acceso al

derecho como de atención a jóvenes en conflicto con la ley y la prevención de la violencia, y de otro, iniciativas educativas para prevenir el abandono escolar y el fomento específico del empleo juvenil.

JUSTICIA

El Programa ha hecho especial incidencia en materia de juventud en sus diferentes líneas de trabajo, de una parte para el mayor conocimiento y acceso de los y las jóvenes sobre sus derechos y la solución de conflictos, y de otra, para el caso de jóvenes en conflicto con la ley. En este último ámbito se ha trabajado fundamentalmente en el papel de las defensorías públicas para proteger los derechos de jóvenes privados de libertad y en materia de reinserción social.

ACCESO A LA JUSTICIA, DIVULGACIÓN DE DERECHOS Y ASISTENCIA LEGAL Y MECANISMOS ALTERNOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS (MASC)

► En **Brasil** se han realizado actuaciones de sensibilización y un protocolo de reducción de barreras de acceso a la justicia para jóvenes negros. Además se ha trabajado en un manual de buenas prácticas para el combate del racismo en el trabajo de los agentes de justicia comunitaria. También se ha puesto en marcha una Casa de Derechos en Ciudad de Dios, en el que se atiende a población joven.

► En **Uruguay** se ha colaborado para la sensibilización y formación de profesionales de la justicia para la mediación en materia de justicia penal juvenil.

► En **Argentina** se trabaja para la implementación del Plan Nacional de Acceso a la Justicia y con la campaña de divulgación “No te cuelgues” para divulgar sobre el derecho a la educación de jóvenes en condiciones de vulnerabilidad.

DEFENSORÍAS PÚBLICAS Y REINSERCIÓN DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD

En **Perú** se ha contribuido a la elaboración de un protocolo para la defensa pública relativo al acceso a la justicia de jóvenes y mujeres extranjeras privados de libertad. En Uruguay y Panamá se ha colaborado en la elaboración de un Plan Estratégico de Reinserción Socio-laboral de mujeres y jóvenes de entre 18 y 25 años en contexto de encierro, y en Costa Rica el Programa ha colaborado en la elaboración del Plan Estratégico Nacional de Reinserción de Adolescentes.

SALUD

Sobre la línea de trabajo para la “Mejora de la equidad en los sistemas de salud” cabe destacar el acompañamiento para la instauración de la medicina familiar en Colombia que incorpora un abordaje centrado en las diferentes etapas de la vida, con los condicionantes no sólo físicos sino también sociales.

PROTECCIÓN SOCIAL

La línea de trabajo “Fortalecimiento y ampliación de sistemas integrales de protección social”, se apoya en líneas de salida para beneficiarios de programas de transferencias condicionadas, ligando esta salida con la inserción laboral.

► **Colombia:** modelo de acompañamiento a la inserción laboral y de construcción de alianzas con el mundo empresarial de jóvenes y capacitación en competencias transversales.

► Revisión del programa “Jóvenes Protagonistas” en **Guatemala**.

► Estructuración del programa estratégico de empleo y estabilidad de los jóvenes en el plan quinquenal de El Salvador.

SEGURIDAD CIUDADANA

EUROsociAL acompaña la implementación de políticas públicas en la línea de trabajo “Prevención de la violencia”, centrada fundamentalmente en la violencia juvenil a través de mejoras de los procesos de coordinación de actores y la prevención y tratamiento en el caso de adolescentes en conflicto con la ley. Destacan las siguientes iniciativas:

- En **Colombia**, la coordinación inter-institucional de la política nacional de prevención de violencia juvenil.
- En **Perú**, la elaboración de herramientas para la formulación de una ley penal juvenil.
- En **Costa Rica**, la elaboración de un protocolo de actuación para las causas penales juveniles tramitadas bajo los principios de la justicia restaurativa.
- En **Ecuador**, el acompañamiento metodológico al Programa Ministerial de Prevención Social de la Violencia y el Delito en Jóvenes de Atención Prioritaria.
- En **Uruguay**, la implementación del Plan de Gestión Integrada Local de Seguridad Ciudadana con cambios en las pautas de actuación policial en materia de prevención de la violencia juvenil.
- En el **ámbito regional**: Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Panamá y Perú han conocido sobre los distintos sistemas europeos de justicia juvenil.

EDUCACIÓN

El trabajo de EUROsociAL en la línea “Prevención del fracaso escolar, permanencia y reingreso” se centra, básicamente, en la prevención de la deserción escolar y en trabajar en la transición escuela-trabajo. Destaca el trabajo del programa en las siguientes iniciativas:

- En el **ámbito regional**: la definición de políticas en materia de juventud y empleo con especial referencia a la transición escuela-trabajo en colaboración con la OIT. En esta iniciativa participan Ecuador, Uruguay, Colombia, Chile, Perú, Paraguay y Costa Rica.



- En **Costa Rica**, la implementación del programa “Educación para la afectividad y la sexualidad integral”.
- En **Ecuador**, la puesta en marcha del Bachillerato Unificado en Ciencias y Técnico para jóvenes y adultos.
- En **Paraguay**, la implementación de una estrategia para la retención escolar a nivel nacional.
- En **Uruguay**, la implementación del sistema integrado y unificado de información y alerta del sistema nacional de educación pública.
- En **Colombia**, la elaboración de un modelo de gestión y atención del internado rural.
- En **Argentina**, la implementación del Parlamento Juvenil como dispositivo de retención escolar.
- En **Perú**, la aprobación del marco curricular del aprendizaje fundamental de emprendimiento y la introducción de competencias transversales.
- En **Chile**, en el proceso de aprobación de la Ley de Educación Pública y en la reforma de la educación técnico-profesional.

EMPLEO

El desempleo juvenil es uno de los problemas fundamentales que afectan a la población joven y que alimenta otros factores de exclusión. Teniendo como horizonte el empleo juvenil, EUROsociAL apoyan temas clave en las agendas de gobierno que implican la articulación entre las políticas de empleo y las políticas educativas:

- En el **ámbito regional**: se ha creado una plataforma de capacitación a distancia para la formación continua de los operadores de los Servicios Públicos de Empleo (Colombia, Costa Rica y Perú). También se está trabajando con la OIT para revisar las líneas de políticas públicas para el empleo juvenil con énfasis en la transición escuela-trabajo, (Costa Rica, Honduras y El Salvador), y la OIT lo está desarrollando en Uruguay y Chile.
- En **Brasil** se ha colaborado en la creación de la plataforma “e-Social” para mejorar la gestión unificada de las contribuciones y las regularizaciones de las contribuciones laborales.
- En **Chile** se trabaja para la aprobación del marco nacional de cualificaciones profesionales y en el programa “+Capaz” para inserción laboral de jóvenes y mujeres inactivos.
- En **Costa Rica** se trabaja en la reforma del modelo de servicio y del sistema de gestión del programa “Empléate” con la aplicación de una metodología de habilidades blandas.
- En **Colombia**, EUROsociAL ha colaborado en la creación de la red de los servicios de empleo (agencia, modelo de servicio, plataforma de gestión, formación de operadores).
- En **Guatemala** se ha contribuido a la creación del Sistema de Ventanillas Únicas Municipales de Empleo y se trabaja en complementariedad con el Programa de Generación de Empleo y Educación Vocacional para Jóvenes.
- En **Honduras** se ha colaborado con el nuevo modelo y sistema de funcionamiento del Servicio Nacional de Empleo.

PUBLICACIONES



- Juventud en EUROsociAL. Informe sobre el abordaje de las políticas para la Juventud en el Programa
- Manual de boas práticas para o combate ao racismo por meio do trabalho dos Agentes Comunitários de Justiça e Cidadania no Brasil

- Experiencias de cambio en la escuela secundaria con foco en las políticas destinadas a la reinserción y permanencia de los jóvenes en la escuela en América Latina y Europa
- Protocolo para la defensa pública relativo al acceso a la justicia de jóvenes y mujeres extranjeras privados de libertad

FINANZAS PÚBLICAS

La línea de trabajo “Educación fiscal” intenta desarrollar desde edades tempranas actitudes de compromiso frente a normas que regulan la convivencia democrática.

- Se ha contribuido a la instauración de NAF (núcleos de apoyo contable y fiscal) en universidades de Brasil, Chile, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Bolivia, Honduras, México y Paraguay.
- También se ha fomentado la formación reglada en materia de educación fiscal en las universidades y en la educación secundaria en Brasil, Chile, Costa Rica, El Salvador, México, Paraguay y Uruguay.
- Desde el punto de vista regional se han creado herramientas de evaluación y monitoreo, y se han adaptado videojuegos de educación fiscal y una serie de televisión a la realidad en México, Brasil, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Bolivia y Uruguay.