



La educación fiscal intenta desarrollar desde edades tempranas actitudes de compromiso frente a las normas que regulan la convivencia democrática, poniendo de relevancia el **sentido social de los impuestos y su vinculación con el gasto público**, y el perjuicio que conlleva el fraude fiscal y la corrupción.

A través de la educación fiscal se tienden puentes entre el Estado y la ciudadanía, lo que resulta especialmente relevante en América Latina, donde el pago de los impuestos se considera con frecuencia una obligación a eludir antes que un deber cívico que revierte en beneficio de todos.

EUROSOCIAL acompaña los esfuerzos conjuntos de los Ministerios de Hacienda y de Educación de **Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Paraguay, Perú, Honduras y Uruguay**, para fomentar una mayor conciencia fiscal que permita lograr una ciudadanía activa, solidaria y responsable, consciente de la importancia del sentido social de los impuestos y de la adecuada gestión presupuestaria.

EUROSOCIAL apoya específicamente el fortalecimiento de la educación fiscal en dos ámbitos: la enseñanza superior y población adulta; y la educación primaria y secundaria.

Trabajando para



Regional

- Creación de herramientas de evaluación y monitoreo.
- Adaptación regional de videojuegos de educación fiscal a la realidad de México, Brasil, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Bolivia y Uruguay.
- Adaptación de serie de TV (cedida por Chile) a la realidad de América Latina.
- Institucionalización de la Red de Educación Fiscal UE – AL.
- Manual de estandarización de la creación de NAF.

Brasil

- Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal a personas de baja renta (NAF) en dos universidades (de Maringá y de Fortaleza).
- Apoyo al diseño del Plan estratégico de educación fiscal.

Chile

- NAF y curso de Educación Fiscal en la Universidad Andrés Bello.

Costa Rica

- Inclusión y desarrollo de la educación fiscal en programas de estudios de primaria y secundaria
- Puesta en marcha de NAF en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Técnica Nacional.

El Salvador

- Diplomatura de educación fiscal y transparencia para docentes de bachilleratos técnicos y creación de Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF) en 3 universidades.

Guatemala

- Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF) en 2 universidades.

Ecuador

- Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF) en 3 universidades.

Bolivia

- Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF) en una universidad y espacio de juegos de educación fiscal.

Honduras

- Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF) en la Universidad Nacional Autónoma.

México

- Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF) en 56 centros universitarios.
- Inserción curricular de la Educación Fiscal.

Paraguay

- Elaboración de un Plan operativo de educación fiscal y creación de un Departamento de Cultura Tributaria.
- Creación de un Núcleo de Apoyo Fiscal (NAF) en Universidad Nacional.

Uruguay / Regional

- Implementación de módulos de educación fiscal en la educación secundaria y técnica (Plan Ceibal).

Socio Coordinador:



Socios Operativos:





Destacado: Continuidad con EUROsociAL I

La actuación en materia de educación fiscal de EUROsociAL comenzaron en la primera fase del programa, entre 2007 y 2010.

El trabajo conjunto de intercambio de experiencias permitió “regionalizar” buenas prácticas en ámbitos de la educación formal y no formal: estrategias de inserción curricular, metodologías pedagógicas, multimedia, o espacios lúdicos, entre otros. De especial relevancia fueron el diseño e implementación de un Proyecto piloto en El Salvador, tomando como referencia la experiencia argentina, y la creación en 2008 de una **Red de Educación Fiscal**.

Los avances conseguidos, el posicionamiento en la región y la consolidación de redes existentes sentaron las bases para seguir apoyando estas iniciativas en la segunda fase del programa. Se asegura de esta manera la coherencia y sostenibilidad de la actuación de EUROsociAL.

Destacado: Cooperación Sur-Sur y gestión del conocimiento

Los intercambios de experiencias de la acción se han desarrollado de manera muy especial en términos Sur-Sur partiendo de los aprendizajes de la primera fase. Un ejemplo al respecto, ha sido el de la colaboración entre El Salvador y Costa Rica.

En 2014, Costa Rica gracias al apoyo de sus homólogos de El Salvador aprobó la inclusión de la Educación Fiscal en los programas de estudio de secundaria en la materia de Vida Cotidiana y en primaria en sexto grado de estudios sociales, y que se impartirán cada año a más de 100.000 alumnos. Esta colaboración se articuló a través de una visita de intercambio donde representantes de representantes de los Ministerios de Hacienda y de Educación de Costa Rica pudieron conocer en profundidad la experiencia salvadoreña. La visita fue además seguida de una asesoría especializada a Costa Rica para la elaboración de materiales didácticos de educación fiscal para secundaria.

En cifras:

68 Instituciones Participantes
<http://goo.gl/5oLuol>



59 Instituciones Latinoamericanas
<http://goo.gl/GIm39a>



8 Instituciones Europeas
<http://goo.gl/Ymtbq7>

272 Participantes Totales



53 Expertos Latinoamericanos

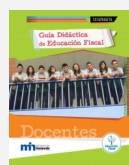


9 Expertos Europeos



Aprox. 3,2% Gasto total Programa

Publicaciones:



Boletín Finanzas Públicas I > <http://bit.ly/1EjsNMA>

Guía para la Educación Superior: Estado, tributación y ciudadanía > <http://bit.ly/1yEtP8N>

Guía Didáctica de Educación Fiscal > <http://bit.ly/1ED1fgW>



www.eurosocial-ii.eu



Historia de cambio

Instituto Nacional del Puerto de la Libertad de El Salvador

Juan Carlos Ibarra, profesor en el Instituto Nacional del Puerto de la Libertad, nos abre su aula. En 2009 cursó durante tres meses un Diplomado de Educación Fiscal. Ese año la temática fiscal fue incluida por primera vez en los programas oficiales de estudio. Se desarrollaron materiales educativos, cursos de formación de docentes, espacios lúdicos y una semana de la cultura tributaria. EUROsociAL respaldó todo ese proceso.



El programa salvadoreño de educación fiscal fue galardonado en 2011 con el Premio Nacional a la Calidad y Mejores Prácticas. Hoy día es una referencia internacional y comparte su aprendizaje con otros países de la región en el marco de EUROsociAL II.

Juan Carlos manifiesta que, al principio, fue complicado. “Porque a uno, siendo ya adulto, no le gusta que le hablen de impuestos”, confiesa. Sin embargo, el resultado final fue satisfactorio: “Logré comprender, al igual que mis compañeros, la importancia de tributar. El país lo necesita, las comunidades lo necesitan”. El profesor Ibarra, como miles de docentes, promueve la cultura fiscal de manera creativa: “Intento que no sea solo técnico, lo vinculo a la realidad, y al final los estudiantes entienden que los tributos están relacionados con el respeto a los bienes públicos”.

Como comenta la Viceministra de Educación, Erlinda Hándal, “pocos dimensionan la magnitud de la evasión fiscal y su impacto en la educación, la salud, en los programas sociales que no se realizan o quedan incompletos, eso nos golpea”. El Salvador necesita políticas que transformen la sociedad. Carolina Quezada, asesora del Ministerio de Educación, señala que los procesos a largo plazo son los que dan mejores resultados. “Podemos tener reformas fiscales, pero si no cambiamos la mentalidad, los cambios no serán sostenibles ni transformadores”, subraya.

Nos presentan a seis estudiantes del curso de Juan Carlos. Se apasionaron con el tema y ahora, meses después, promueven de manera voluntaria iniciativas cívicas. En la radio difunden sus conocimientos sobre tributación y ciudadanía. Reparten carteles y folletos en los parques, investigan en la alcaldía sobre el destino de los impuestos. Estudian los motivos que llevan a la gente a no pagar tributos. Tienen una página en Facebook y reconstruyen zonas dañadas de su escuela. Su próximo proyecto es dar charlas en otros colegios. Diego es uno de esos estudiantes: “Antes no teníamos conocimiento de lo que era la educación fiscal, ni de los tributos y su destino e importancia”.