

# JUVENTUD EN EUROSOCIALII

Agosto de 2015

Informe sobre el abordaje de las políticas para la  
Juventud en el Programa EUROsociAL

Consortio Liderado por

Socios Coordinadores



Participan más de 80 Socios Operativos y Entidades Colaboradoras de Europa y América Latina

# JUVENTUD EN EUROSOCIALII

Informe sobre el abordaje de las políticas para la  
Juventud en el Programa

---

Autor: EUROSOCIAL

Organización: FIIAPP

Fecha: Agosto 2015

[www.eurosocial-ii.eu](http://www.eurosocial-ii.eu)

©

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	5
JUVENTUD Y COHESIÓN SOCIAL .....	5
RELEVANCIA DE LA JUVENTUD PARA EUROSOCIAL .....	6
PRINCIPALES INTERVENCIONES EN EUROSOCIALII .....	6
JUSTICIA .....	6
Acceso a la Justicia.....	6
Mecanismos alternos de solución de conflictos (MASC).....	7
Divulgación de derechos y asistencia legal.....	7
Defensorías públicas.....	7
Inserción de personas privadas de libertad.....	7
SEGURIDAD CIUDADANA.....	8
Prevención de la violencia.....	8
EMPLEO.....	9
Políticas activas de empleo y sistemas de cualificaciones profesionales.....	9
EDUCACIÓN .....	10
FINANZAS PÚBLICAS .....	11
Educación Fiscal.....	11
PROTECCIÓN SOCIAL .....	12
SALUD .....	12
DETALLE DE CASOS DE ESPECIAL INTERÉS EN MATERIA DE JUVENTUD.....	12
“No te cuelgues” Argentina.....	13
Jóvenes privados de libertad en Perú .....	13
Bachillerato para jóvenes y adultos en Ecuador .....	14
Núcleos de Asistencia Fiscal .....	14

Competencias transversales para jóvenes en Colombia .....	14
“Empléate” en Costa Rica .....	15
Educación sexual y afectiva en Costa Rica.....	15
Programas de empleo para jóvenes en Guatemala.....	16

## INTRODUCCIÓN

América Latina cuenta con la más amplia generación de jóvenes de toda su historia demográfica que tiene mayor acceso a la educación y a la información. No obstante, este sector de la sociedad presenta serios cuadros de exclusión social.

EUROSociAL tiene en cuenta las necesidades de los y las jóvenes y el papel determinante de las políticas públicas para ampliar las oportunidades y superar las desigualdades que enfrenta la juventud en la región.

El presente informe destaca las principales iniciativas en las que EUROSociALII ha acompañado a los gobiernos latinoamericanos en el desarrollo de políticas públicas con especial incidencia en la mejora de las oportunidades de los y las jóvenes y su mayor inclusión social.

## JUVENTUD Y COHESIÓN SOCIAL

La cohesión social de las sociedades pasa por la inclusión social, económica y política de la juventud de los países, lo que implica el acceso a servicios sociales, al empleo y a la protección social, así como a espacios de participación e incidencia. La emancipación de los y las jóvenes y su capacidad para definir su futuro están profundamente condicionadas por las posibilidades que ofrece el ambiente en el que viven. Comprender este fenómeno es fundamental para identificar las dificultades para ejercer los derechos a las que se enfrenta este grupo de población en América Latina.

La juventud latinoamericana es actualmente la generación que goza de más acceso a la educación pero menor acceso al empleo, lo que la excluye del mundo laboral, fuente de ingresos para su bienestar y para alcanzar la autonomía. Por su parte, los y las jóvenes gozan también de mayor acceso a la información y menos acceso al poder, participan en menos espacios de decisión y se sienten poco representados por el sistema político.

En este marco, el trabajo no puede cumplir con su función de integración social, con lo que surgen otras alternativas como la migración, la evasión o la criminalidad. De hecho, la violencia juvenil es un problema que se nutre de estas formas exclusión social y simbólica en la juventud, como la desigualdad de oportunidades, la falta de acceso al empleo, la desafiliación institucional y la ausencia de espacios públicos de participación y el aumento de la informalidad.

Situación especialmente dramática es el caso de quiénes ni estudian ni trabajan, grupo al que pertenecen entre un cuarto y un tercio del conjunto de la población siendo mujeres dos de cada tres. En esta línea, hay que destacar también la mayor vulnerabilidad de grupos específicos dentro del conjunto de jóvenes: las mujeres, las y los jóvenes que viven en áreas rurales o que pertenecen a pueblos indígenas y a comunidades afrodescendientes.

En este contexto, las políticas públicas y la intervención activa del estado son determinantes para ampliar las oportunidades y superar las desigualdades que enfrenta la juventud en la región, para ello deben contemplarse las necesidades específicas de este grupo de población en todas las políticas que se emprendan.

## RELEVANCIA DE LA JUVENTUD PARA EUROSOCIAL

EUROSociAL no pierde de vista la importancia de las necesidades de la juventud para el presente y el futuro de América Latina y la capacidad de las políticas públicas para impulsar avances efectivos que mejoren las oportunidades de los y las jóvenes para impulsar la cohesión social.

En este sentido, el Programa colabora apoyando políticas e iniciativas de los gobiernos de la región que contribuyen a la mejora y a la inclusión de los y las jóvenes en la sociedad y a la defensa y reconocimiento de sus derechos e intereses y para poder superar los obstáculos que enfrentan y construir sociedades más cohesionadas en el futuro.

Con esta perspectiva, el Programa ha centrado sus esfuerzos, fundamentalmente, en las áreas de actuación más directamente relacionadas con las políticas de juventud y que abordan las principales dificultades que enfrentan la juventud en la región.

Los principales ámbitos de actuación han sido de un lado, las áreas de justicia y seguridad ciudadana, en materia de acceso y conocimiento de derechos y en los supuestos de prevención de la violencia juvenil y la posterior atención a jóvenes privados de libertad y su reinserción social. De otra parte, el Programa ha acompañado iniciativas educativas, para prevenir el abandono escolar y para mejorar la transición entre la escuela y el trabajo y de fomento específico del empleo juvenil, además del fortalecimiento de capacidades de los jóvenes para su inserción social.

## PRINCIPALES INTERVENCIONES EN EUROSOCIALII

### JUSTICIA

En el ámbito de la justicia el Programa ha hecho especial incidencia en materia de juventud en sus diferentes líneas de trabajo: de una parte, para el mayor conocimiento y acceso de los y las jóvenes de sus derechos y la solución de conflictos y, de otra, para el caso de jóvenes en conflicto con la ley. En este último ámbito se ha trabajado fundamentalmente en el papel las defensorías públicas para proteger los derechos de jóvenes privados de libertad y se ha trabajado también en materia de reinserción social.

#### Acceso a la Justicia

A través de esta línea de trabajo los países han focalizado el acceso efectivo al sistema de justicia a través de la eliminación de barreras a grupos de población vulnerables y Brasil ha contemplado la situación específica de jóvenes negros en situación de violencia.

- En Brasil se han realizado actuaciones de sensibilización y un protocolo de reducción de las barreras de acceso a la justicia para jóvenes negros. Además, se ha trabajado en un manual de buenas prácticas para el combate al racismo en el trabajo de los agentes de justicia comunitaria.

## Mecanismos alternos de solución de conflictos (MASC)

- En Uruguay se ha colaborado para la sensibilización y formación de profesionales de la justicia para la mediación en materia de justicia penal juvenil.

## Divulgación de derechos y asistencia legal

En este ámbito, el Programa apoya a los estados para garantizar el acceso a los derechos y aproximar los servicios de justicia a poblaciones en situación de vulnerabilidad, además, incluye la divulgación de derechos, para que las poblaciones más vulnerables conozcan sus derechos y puedan reclamarlos.

- En Argentina, se trabaja para la implementación del Plan Nacional de Acceso a la Justicia y con la campaña de divulgación “No te cuelgues” para divulgar el derecho a la educación de los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y el papel que juegan los Centros de Acceso a la Justicia.
- En Brasil se ha puesto en marcha una Casa de Derechos en Ciudad de Dios, inspirada en el modelo argentino, en el que se atiende a población joven y se prevé la réplica de este modelo en otras ciudades del país.

## Defensorías públicas

El papel de las defensorías públicas es esencial para garantizar el acceso a la Justicia de las personas privadas de libertad y asegurar el ejercicio de sus derechos fundamentales. En esta línea, las condiciones específicas de las personas más jóvenes deben ser tenidas en cuenta por parte de las defensorías.

- En Perú se ha contribuido a la elaboración de un Protocolo para la Defensa Pública relativo al acceso a la justicia de jóvenes y mujeres extranjeras privados de libertad.

## Insertión de personas privadas de libertad

En esta línea de trabajo se pretende la inclusión social de personas privadas de libertad fundamentalmente mediante el trabajo y la orientación socio-laboral una vez las personas han accedido al medio libre, para que estas personas puedan integrarse con las mayores garantías posibles a la sociedad. Existen algunas iniciativas en este ámbito que prestan particular atención a las características y condiciones especiales para la reinserción de las personas más jóvenes privadas de libertad.

- En Uruguay y Panamá se han elaborado e implementado dos Plan Estratégico de reinserción socio-laboral de jóvenes menores de 18 a 25 años en contexto de encierro. En el caso de Uruguay, el Plan Estratégico tiene además un componente muy fuerte de mujeres en situación de privación de libertad.
- Por su parte, en Costa Rica, el Programa ha colaborado en la elaboración del Plan Estratégico Nacional de Reinserción de Adolescentes.

## SEGURIDAD CIUDADANA

En las últimas décadas, el tema de la violencia juvenil en América Latina ha adquirido creciente relevancia en el debate público, en las agendas de los gobiernos y en los foros y las conferencias internacionales. En muchos países latinoamericanos, los jóvenes cometen delitos violentos y mueren por efecto de esos delitos a edades cada vez más tempranas. Ante este panorama, una intervención fuerte en materia de prevención de la violencia juvenil es esencial para asegurar un buen equilibrio con los aspectos represivos de las políticas de Seguridad, generalmente más desarrollados. Una correcta e institucionalizada articulación de los actores de las políticas de prevención es un elemento esencial para garantizar su eficacia y eficiencia y EUROsociAL está acompañando la implementación de políticas públicas para la prevención de la violencia juvenil.

### Prevención de la violencia

Esta línea de acción busca fortalecer la prevención de la violencia en el marco de las políticas de seguridad pública, con especial énfasis en la violencia juvenil. Para lograr este objetivo se articulan dos ámbitos de trabajo: La mejora de los procesos de coordinación de actores y la prevención y tratamiento en el caso de adolescentes en conflicto con la ley.

- En Colombia, el Programa colabora en la coordinación inter-institucional e implementación de la Política Nacional de Prevención de la Delincuencia Juvenil (CONPES). Además Colombia ha tenido la oportunidad de conocer el Programa de Justicia Juvenil Restaurativa del Ministerio Público de Perú y ha contado con la colaboración de EUROsociAL para la elaboración de buenas prácticas internacionales en prevención de la delincuencia juvenil y la adaptación al contexto colombiano, así como en la elaboración de un *toolkit* sobre justicia restaurativa para jóvenes y adolescentes.
- En Perú, el Programa contribuye en la elaboración de herramientas para la formulación de una Ley Penal Juvenil.
- En Costa Rica, se está trabajando para la elaboración de un Protocolo de actuación para las causas penales juveniles tramitadas bajo los principios de la Justicia Restaurativa.
- En Uruguay se acompaña la implementación del Plan de Gestión Integrada Local de Seguridad Ciudadana y del Protocolo en Justicia Restaurativa con cambios en las pautas de actuación policial en materia de prevención de la violencia juvenil y coordinación de la policía municipal y el resto de dependencias policiales. En este sentido, se ha apoyado la implementación del Plan de Gestión a modo de piloto en la Seccionales 19 y 25 de Montevideo.

- Desde el punto de vista regional: Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Perú han conocido sobre los distintos sistemas europeos de justicia juvenil y de las buenas prácticas referentes a la administración de justicia juvenil y el uso de medidas alternativas a la detención tales como la justicia restaurativa. Al mismo tiempo, también se busca introducir y capacitar sobre los conceptos modernos de la administración de justicia juvenil y los marcos teóricos que podrían ser desarrollados e implementados en América Latina.

## EMPLEO

El desempleo juvenil es uno de los problemas fundamentales que enfrenta la población joven. Se trata de un fenómeno que alimenta a su vez otros muchos factores de exclusión. Las políticas activas de empleo representan un vector esencial de cohesión social ya que contribuyen a reducir brechas de desigualdad aumentando las oportunidades ocupacionales de las personas y grupos más vulnerables. Teniendo como horizonte el empleo juvenil, EUROsociAL está apoyando dos temas clave en las agendas de gobierno, que implican una articulación de las políticas de empleo y las políticas educativas:

Por un lado, la dotación de nuevos modelos y herramientas para una gestión más eficaz de las políticas activas de empleo y por otra, la puesta en marcha o consolidación de los sistemas nacionales de cualificaciones profesionales, que inciden directamente en la mejora de la formación profesional de los jóvenes y, a la vez, en la validación de los aprendizajes obtenidos en espacios no formales.

### Políticas activas de empleo y sistemas de cualificaciones profesionales

- En el ámbito regional se ha creado una plataforma de capacitación a distancia para la formación continua de los operadores de los Servicios Públicos de Empleo (Colombia, Costa Rica, Perú)
- En el ámbito regional también se está trabajando para apoyar la revisión de las líneas de políticas públicas para el empleo juvenil, con énfasis en la transición escuela-trabajo. Se trabaja en la aprobación de lineamientos sobre el desarrollo de políticas para el empleo juvenil (Costa Rica, Honduras y El Salvador).
- En Brasil se está contribuyendo a la creación de la plataforma “e-Social” para mejorar la gestión unificada de las contribuciones y de las regularizaciones de las relaciones laborales.
- Chile se trabaja para la aprobación del marco nacional de cualificaciones profesionales y en el programa +Capaz, un programa presidencial para la inserción laboral de jóvenes y mujeres inactivos, en este ámbito se trabaja en la aprobación del componente y estrategia de implementación del “desarrollo de competencias transversales”, contando para ello también con la metodología de formación y evaluación
- En Colombia EUROsociAL ha colaborado en la creación de la Red de los servicios de empleo (agencia, modelo de servicio, plataforma de gestión, formación de los operadores).
- En Costa Rica: EUROsociAL trabaja con la reforma del modelo de servicio y del sistema de gestión del Programa Empléate con la integración y aplicación de una metodología de desarrollo de habilidades blandas. Este programa trata de ofrecer salida a los “ninis” entre 17 a 24 años en condición de pobreza y riesgo social.

- En Guatemala se ha contribuido a la creación del Sistema de Ventanillas únicas Municipales de Empleo (VUMEs) y se trabaja en complementariedad con el Programa de generación de empleo y educación vocacional para jóvenes, para mejorar las condiciones de vida de jóvenes de 14 a 29 años de edad incrementando sus capacidades técnicas.
- En Honduras el Programa ha colaborado con el nuevo modelo y sistema de funcionamiento del Servicio Nacional de Empleo Hondureño (SENAEH) inaugurando también el primer Centro Piloto en La Ceiba.
- En Perú también el Programa ha colaborado para la puesta en Marcha del sistema de ventanillas únicas de promoción del empleo y de catálogos de perfiles profesionales e institucionalización por ley.
- En materia de perfiles profesionales también se ha trabajado con Paraguay y Ecuador.

## EDUCACIÓN

Terminar la educación secundaria se ha convertido en el gran desafío de los países latinoamericanos una vez que el logro de la universalización de la educación primaria está casi alcanzado. Pero este reto debe de tener en cuenta que una parte importante de esta nueva población estudiantil es la primera generación que accede a este nivel educativo, por lo que sus dificultades serán superiores a las de aquellos alumnos cuyos padres hayan cursado este tipo de estudios. El riesgo, pues, de repetición de curso y de abandono es muy alto. Desde las administraciones educativas se ha de garantizar una oferta formativa variada, innovadora, flexible que les permita a adolescentes y jóvenes el ejercicio de su derecho a la educación, a la certificación de su formación para su inserción plena como ciudadanos y ciudadanas, así como la transición entre escuela- trabajo.

El trabajo de EUROsociAL en materia de educación básicamente está centrado en juventud, para la prevención de la deserción escolar y reingreso y para trabajar en la transición escuela – trabajo.

- En el ámbito regional EUROsociAL ha contribuido en la definición de políticas en materia de juventud y empleo, con especial referencia a la transición escuela-trabajo, en colaboración con la OIT. En esta iniciativa participan Ecuador, Uruguay, Colombia, Chile, Perú, Paraguay y Costa Rica.
- En Costa Rica EUROsociAL ha colaborado en la implementación del programa “Educación para la afectividad y la sexualidad integral” con un trabajo analítico sobre los materiales y documentación para la prevención del embarazo juvenil.
- En Ecuador el programa ha trabajado para la puesta en marcha del Bachillerato Unificado en Ciencias y técnico para Jóvenes y Adultos que permite la reinserción en el ciclo de secundaria a quienes no han podido terminar los estudios
- En Paraguay ha trabajado para la implementación de una estrategia para la retención escolar a nivel nacional.
- En Uruguay para la implementación del Sistema Integrado y unificado de información y alerta del sistema nacional de Educación Pública.

- En Colombia para la elaboración de un modelo de gestión y atención del internado rural como estrategia integrada en el Plan Nacional de Desarrollo.
- En Perú EUROsociAL ha colaborado en la elaboración e implementación del marco curricular nacional del aprendizaje fundamental sobre el emprendimiento y de la educación para el trabajo (asignaturas de la enseñanza secundaria), incluyendo también la introducción de las competencias transversales, y en el diseño del plan estratégico del Programa Nacional de alfabetización.
- En Chile se trabaja en el proceso de aprobación gubernamental de la ley de Educación Pública y en la reforma de la educación técnico-profesional.

## FINANZAS PÚBLICAS

En el ámbito de las finanzas públicas EUROsociAL presta especial atención al potencial de la población joven futuros contribuyentes. En este sentido, la línea de trabajo de educación fiscal intenta desarrollar desde edades tempranas actitudes de compromiso frente a las normas que regulan la convivencia democrática, poniendo de relevancia el sentido social de los impuestos y su vinculación con el gasto público, así como el perjuicio que conlleva el fraude fiscal y la corrupción. EUROsociAL apoya específicamente el fortalecimiento de la educación fiscal tanto en la enseñanza superior y población adulta como en la educación primaria y secundaria.

### Educación Fiscal

- Desde el punto de vista regional se han creado herramientas de evaluación y monitoreo y se han adaptado videojuegos de educación fiscal a la realidad de México, Brasil, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Bolivia y Uruguay, así como una serie de TV (cedida por Chile) a la realidad de 8 países de América Latina. Se ha institucionalizado la Red de Educación Fiscal ([educacionfiscal.org](http://educacionfiscal.org)). Se ha elaborado una publicación sobre educación fiscal en el mundo en colaboración con la OCDE, y se está elaborando un manual de estandarización de los NAF.
- En Brasil Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal a personas de baja renta en dos universidades. Apoyo al diseño del Plan estratégico de educación fiscal y a la creación de un sistema de evaluación de los NAF.
- Chile: I NAF y curso de educación fiscal en el Instituto Profesional AIEP de la Universidad Andrés Bello, inserción curricular y guías didácticas sobre transparencia e integridad.
- Costa Rica: Inclusión y desarrollo de la educación fiscal en programas de estudios de primaria y secundaria. Puesta en marcha de NAF en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Técnica Nacional.
- El Salvador: Diplomatura de educación fiscal y transparencia para docentes de bachilleratos técnicos, firma de un Convenio entre los ministerios de Hacienda y de Educación, evaluación del Programa de Educación Fiscal, e inserción curricular y guías didácticas sobre transparencia e integridad.
- Guatemala: NAF en la Universidad Panamericana.
- Bolivia: Núcleos de Apoyo Fiscal en 2 universidades, espacio de juegos de educación fiscal y programa de educación interna “papás y mamás del Servicio de Impuestos Nacionales regresan a la escuela”.

- Honduras: NAF en 3 universidades.
- México: NAF en 71 centros universitarios y apoyo técnico para su evaluación.
- Paraguay: Elaboración de un Plan operativo de educación fiscal y creación de un Departamento de Cultura tributaria.
- Uruguay y regional: implementación de módulos de educación fiscal en la educación secundaria y técnica en el marco del Plan Ceibal.

## PROTECCIÓN SOCIAL

En materia de Protección Social destaca el trabajo del Programa para incorporar las habilidades blandas en programas de empleabilidad formulados como vía de salida para los programas de transferencias condicionadas.

- En Colombia se apoya el modelo de acompañamiento a la inserción laboral y de construcción de alianzas con el mundo empresarial de los jóvenes y su capacitación en competencias transversales.
- En Guatemala se ha colaborado en la revisión de los programas Jóvenes Protagonistas, Bono Seguro, Beca Segura, Bolsa Segura y Comedores Seguros.
- En El Salvador se colabora en la estructuración del programa estratégico de empleo y empleabilidad de los jóvenes en el marco del Plan Quinquenal.

## SALUD

En el ámbito de la salud, cabe destacar la el acompañamiento de EUROsociAL para la instauración de la medicina familiar en Colombia. Se trata de una iniciativa con especial incidencia en materia de juventud, pues el nuevo modelo incorpora un abordaje de la salud centrado en las diferentes etapas de la vida, con los condicionantes de salud no sólo físicos sino también contextuales prestando especial atención a la prevención de embarazos juveniles y a cuestiones como la drogadicción.

Esta iniciativa, además, implica la creación de una especialidad para todos los estudiantes de medicina que quieran dedicarse al ámbito de la medicina familiar.

- En Colombia trabajando para la implementación del nuevo modelo de atención integral con enfoque comunitario y familiar (e incorporación en programas universitarios de la especialidad de medicina familiar y comunitaria).

## DETALLE DE CASOS DE ESPECIAL INTERÉS EN MATERIA DE JUVENTUD

Entre las iniciativas mencionadas en materia de juventud que han tenido lugar en el desarrollo de la II fase de EUROsociAL, cabe poner de relieve algunas experiencias, que, dentro de los diferentes ámbitos de actuación del Programa, destacan por ser especialmente significativas.

## “No te cuelgues” Argentina

- Área Temática: JUSTICIA Y EDUCACIÓN

En Argentina, EUROsociAL ha colaborado en la implementación del Plan Nacional de Acceso a la Justicia y con la campaña de divulgación “No te cuelgues” para divulgar el derecho a la educación de los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y el papel que juegan los Centros de Acceso a la Justicia.

En el marco de las actividades de divulgación se involucraron a 40 jóvenes de entre 18 y 24 años, que habían abandonado los estudios y posteriormente volvieron al colegio gracias a un programa del Ministerio de Trabajo.

Los participantes recibieron una capacitación en comunicación a cargo de IDLO, socio de EUROsociAL y el acompañamiento técnico de la productora cinematográfica Subterránea Films, e idearon, dirigieron y realizaron un spot de 4 minutos para informar a otros jóvenes en la misma franja de edad sobre su derecho a la educación y la posibilidad de obtener orientación a través de los Centros de Acceso a la Justicia establecidos por el Ministerio de Justicia en varios barrios empobrecidos en todo el país.

Fueron los mismos jóvenes quienes escogieron, en el curso de sesiones participativas, el tema del abandono escolar, argumentando que la educación puede ser la clave para salir de situaciones personales y entornos sociales difíciles y reconociendo la necesidad de animar a sus pares a superar las condiciones objetivas y los prejuicios que les dificultan seguir estudiando. En las palabras de una de las chicas que aparecen en el video, “Podés ser artista, estudiar una carrera, hacer crecer una familia. Por esto, ¡no te cuelgues, terminá el secundario!”

## Jóvenes privados de libertad en Perú

- Área Temática: JUSTICIA

En Perú se ha contribuido a la elaboración de un Protocolo para la Defensa Pública relativo al acceso a la justicia de jóvenes y mujeres extranjeras privados de libertad.

Dentro de la población penitenciaria de Perú uno de los grupos especialmente vulnerables al hacinamiento y a las condiciones de vida en la prisión son los jóvenes, que suponen el 11% del total. En el marco de la intervención regional con defensorías públicas que lleva a cabo EUROsociAL, el gobierno peruano consideró prioritario en 2014 mejorar la situación de este Colectivo estableciendo unas pautas de conducta a seguir por las defensorías públicas. En este sentido en 2014, el programa colaboró con el Ministerio de Justicia de Perú, a través de la Dirección General de Defensa Pública y Acceso a la justicia para aterrizar a nivel nacional el apoyo del programa a las defensorías, elaborando un protocolo específico de defensa que será aplicado a nivel nacional. El protocolo determina acciones concretas y recomendaciones generales y específicas que deben emprender las defensorías públicas para lograr una

adecuada atención de estos colectivos, desde el momento de detención hasta la ejecución de la pena.

## Bachillerato para jóvenes y adultos en Ecuador

- Área Temática: EDUCACIÓN.

La situación de escolaridad inconclusa de jóvenes y adultos continúa siendo un problema serio en Ecuador, que amerita medidas de política pública emergente para reducir su magnitud: el 50% de la población ecuatoriana mayor de 18 años no ha logrado culminar su proceso educativo, sea en el nivel básico o en el bachillerato. En este sentido, se ha diseñado una oferta de bachillerato flexible (Bachillerato General Unificado), que se adapte a los requerimientos específicos de la población joven y adulta que no pudo en su momento terminar el proceso educativo.

EUROSociAl está apoyando la puesta en marcha del Bachillerato a través del diseño de la malla curricular, del curriculum y del sistema de evaluación: para ello, ha facilitado el intercambio del Ministerio de Educación del Ecuador con el Ministerio de Educación de Argentina, con su Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios (FinEs), y del Instituto Nacional de Educación de Adultos de México.

## Núcleos de Asistencia Fiscal

- Área Temática: FINANZAS PÚBLICAS

Los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal, conocidos como NAF, forman parte de un proyecto impulsado por la Administración tributaria de Brasil, la Receita Federal, que actúa en colaboración con las instituciones de enseñanza superior. Gracias a los NAF, estudiantes de empresariales y económicas de las universidades hacen prácticas en asesoría fiscal ofreciendo sus servicios gratuitos a personas de baja renta.

Desde 2013, EUROsociAL, dentro de la línea de trabajo sobre el fortalecimiento de los programas de educación fiscal en América Latina, ha promovido que esta experiencia se lleve a cabo en otras universidades de la región en la línea de acción de educación fiscal. Así, con el apoyo de EUROsociAL los NAF están funcionando en 80 universidades de México, Honduras, Bolivia, Ecuador, Guatemala, Chile y Costa Rica. Asimismo se ha creado una Red de NAF en el ámbito latinoamericano: <http://rednaf.educacionfiscal.org/>

## Competencias transversales para jóvenes en Colombia

- Área Temática: PROTECCIÓN SOCIAL Y EMPLEO

Las competencias transversales son aquellas habilidades que permiten a las personas interactuar de manera eficiente con otras y son un requisito imprescindible para acceder al empleo. En este sentido, más allá de las competencias técnicas, existen unas habilidades básicas necesarias como capacidad de comunicación, de trabajo en equipo, responsabilidad, autocontrol emocional, autoconfianza... que son requisitos

previos para poder desempeñarse en un trabajo. La carencia de estas competencias es una barrera de inclusión social que se manifiesta, fundamentalmente en las poblaciones más vulnerables cuyas condiciones de vida, experiencias traumáticas o el contexto social dificultan el desarrollo de estas competencias o merman las propias capacidades de los individuos.

EUROSociAL ha apoyado al Departamento para la Prosperidad Social de Colombia para la definición de un listado competencias transversales de acuerdo con los estándares internacionales adaptados al contexto colombiano. Además, se han realizado sistemas de evaluación y manuales para los operadores encargados de poner en marcha la formación en estas competencias.

El Departamento para la Prosperidad Social de Colombia ha puesto en marcha la formación en competencias transversales para distintos grupos de población, entre otros, jóvenes, en el marco del programa “Jóvenes en Acción”, un programa de salida para beneficiarios de los programas de transferencias condicionadas. En este contexto, la adquisición de competencias transversales es el primer paso de un acompañamiento más amplio que lleva posteriormente a la adquisición de determinadas habilidades más técnicas o de emprendimiento que sirvan para crear nuevos proyectos de vida autónomos a estos jóvenes.

## “Empléate” en Costa Rica

- Área Temática: Empleo

El 12,3% de los jóvenes costarricenses ni estudian ni trabajan. Se trata del fenómeno de los “ninis” que afecta a muchos países de América Latina, entre ellos Costa Rica. El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) lanzó el programa “Empléate”, dirigido a jóvenes entre 17 a 24 años, en condición de pobreza y riesgo social, que se encuentran sin empleo pero desean incorporarse al mercado laboral. EUROSociAL está apoyando a este programa en distintos componentes, en materia de promoción, creación de nuevas fuentes de empleo, certificación formativa, focalización y priorización entre otros aspectos.

## Educación sexual y afectiva en Costa Rica

- Área Temática: EDUCACIÓN

EUROSociAL ha prestado asesoría especializada a Costa Rica para la incorporación en la malla curricular de “Afectividad y sexualidad integral” en la Educación Secundaria. El ministerio de Educación Pública de Costa Rica ha impulsado un programa de Educación para la Afectividad y la sexualidad integral” que espera tener impacto en la reducción de abandono escolar por embarazos juveniles. EUROSociAL ha contribuido con su implementación. Este programa se integra dentro de una

estrategia integral, que apoya otro programa Europeo, Proeduca, que beneficia a 80 centros educativos para lograr que los y las estudiantes encuentren los procesos educativos interesantes fortaleciendo su sentido de pertenencia al centro y que exista mayor equidad y mejores condiciones para el aprendizaje gracias a nuevas o mejores infraestructuras, equipamiento y uso de tecnologías.

## Programas de empleo para jóvenes en Guatemala

- Área Temática: EMPLEO

EUROSociAL ha acompañado el proceso de revisión de la formulación de los programas MIDES del gobierno guatemalteco dirigidos a mejorar la empleabilidad de jóvenes en situación de pobreza o vulnerabilidad y para proporcionar al Programa de Empleo Juvenil insumos para la formulación de una propuesta de organización de las Ventanillas Únicas de Empleo a instalarse en Guatemala.

EUROSociAL ha también facilitado el intercambio y la colaboración entre el Programa Empléate del Ministerio del Trabajo y Seguridad Social de Costa Rica y 4 Ministerios guatemaltecos (Economía, Trabajo, Educación y Desarrollo Social) haciendo efectiva la competencia de cada institución, respecto a la promoción, creación de nuevas fuentes de empleo, certificación formativa, focalización y priorización entre otros aspectos.

De este modo, el presente intercambio horizontal entre ambas administraciones públicas ha contribuido a profundizar una política articulada entre todos los ministerios en pos de la inclusión laboral de las y los jóvenes guatemaltecos.

El apoyo de EUROSociAL II al Programa de Empleo Juvenil y al Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala continúa con otras acciones que contribuyen a mejorar su oferta programática e institucionalidad y gracias a ESII Guatemala y Costa Rica han establecido un acuerdo de colaboración para seguir intercambiando experiencias sobre empleo juvenil.