



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE TRABAJO Y
SEGURIDAD SOCIAL

TALLER - JUVENTUD, EDUCACIÓN Y EMPLEO

El caso de Honduras

LIMA, PERU

28 Y 29 DE AGOSTO 2014

HONDURAS JOVEN: REALIDADES - APORTES - EXPERIENCIAS

DESAFIOS Y OPORTUNIDADES

Ley Marco Para El Desarrollo Integral de la Juventud: en Honduras son Jóvenes la población cuya edad este comprendida entre los doce y los treinta años de edad.



PARTICULARIDADES DE LOS JÓVENES HONDUREÑOS MEDIANTE LAS CUALES DESARROLLAN SUS VIDAS, VULNERABILIDADES Y POTENCIALIDADES.

I.- DATOS DE POBLACION

Población Total 8,535,692; de los cuales 4,099,703 (48.0%) son hombres y 4,435,988 (52.0%) son mujeres.

La población urbana es de 3,986,354 habitantes, 46.7%, y la Población rural concentra la mayor cantidad de habitantes (4,549,338). 53.3%

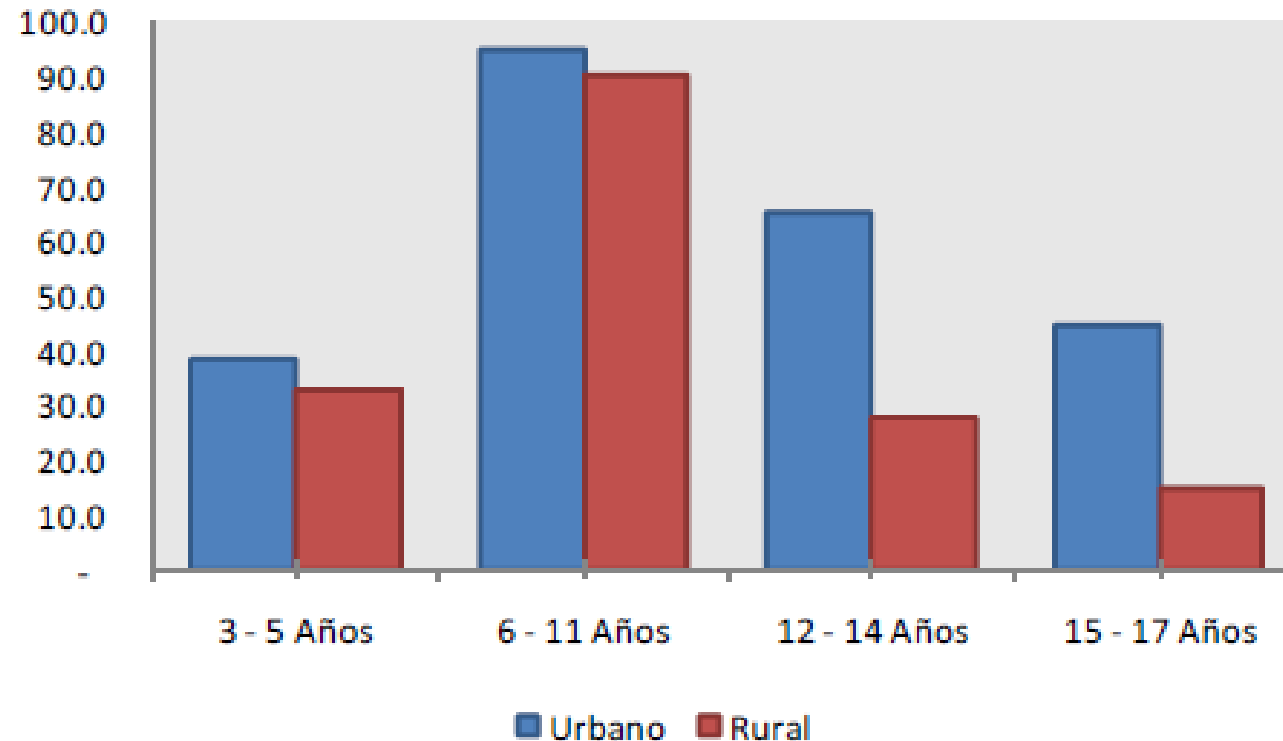
La población hondureña se caracteriza por ser joven, representada por adolescentes menores de 19 años (43.9%). Por otro lado, la población de la tercera edad representada por adultos de 60 años y mas, conforman una minoría de 9.5%. Los jóvenes de 12 a 30 años representan 3,302,206 39% de la Población

Fuente: XLIV, Encuesta Permanente de Hogares y Propósitos Múltiples Mayo 2013

II- EDUCACION:

1. Ley Fundamental de Educación 2011. Su objetivo es garantizar el derecho humano a la educación y establece sus principios, garantías, fines y lineamientos generales de la educación nacional. Define la estructura del Sistema Nacional de Educación, conformado por: Educación Formal, No Formal e Informal.
2. Ley de Educación Superior: Regula la organización, dirección y desarrollo de la educación superior. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, organismo autónomo y descentralizado del Estado, tiene a su cargo la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.

TASA DE COBERTURA EDUCATIVA



La Tasa de Cobertura es el indicador utilizado, para medir el avance del sistema educativo Hondureño.

Población de 5 a 18 años que asiste a un centro de enseñanza y tasa de cobertura, según dominio y sexo

Categorías	Poblacion				Asistencia					Tasa de Cobertura				
	Total	5 - 6 Años	7 - 12 Años	16 - 18 Años	Total	5 - 6 Años	7 - 12 Años	13 - 15 Años	16 - 18 Años	Total	5 - 6 Años	7 - 12 Años	13 - 15 Años	16 - 18 Años
Total Nacional	2845,728	323,963	1158,219	618,344	1572,004	148,140	1012,000	234,039	177,824	55.2	45.7	87.4	31.4	28.8
Dominio														
Urbano	1156,771	137,593	458,098	279,332	743,081	66,731	403,173	156,991	116,186	64.2	48.5	88.0	55.7	41.6
Rural	1688,957	186,370	700,122	339,012	828,923	81,410	608,827	77,048	61,639	49.1	43.7	87.0	16.6	18.2
Hombre	1428,643	160,154	594,657	319,362	789,887	76,172	516,730	117,524	79,461	55.3	47.6	86.9	33.2	24.9
Urbano	565,702	63,916	224,535	135,900	359,871	31,978	196,617	80,890	50,387	63.6	50.0	87.6	57.2	37.1
Rural	862,941	96,238	370,123	183,462	430,017	44,194	320,114	36,634	29,075	49.8	45.9	86.5	17.2	15.8
Mujer	1417,085	163,809	563,562	298,982	782,117	71,969	495,269	116,516	98,363	55.2	43.9	87.9	29.8	32.9
Urbano	591,069	73,677	233,563	143,432	383,210	34,753	206,556	76,102	65,799	64.8	47.2	88.4	54.2	45.9
Rural	826,016	90,132	329,999	155,550	398,907	37,216	288,713	40,414	32,564	48.3	41.3	87.5	16.1	20.9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIV Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 2013.

Población total matriculada en primaria el año anterior, según dominio.

Categorías	Total						Evaluados			
	Matrícula		Desertores		Evaluados		Aprobaron		No aprobaron	
	No.	%/1	No.	%/2	No.	%/2	No.	%/2	No.	%/2
Total Nacional	1262,904	100	14,680	1.2	1248,224	98.8	1144,592	91.7	103,633	8.3
Dominio										
Urbano	508,412	40.3	4,213	0.8	504,200	99.2	478,487	94.9	25,712	5.1
Rural	754,492	59.7	10,467	1.4	744,025	98.6	666,104	88.3	77,921	10.3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIV Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 2013.

Población total matriculada en primaria el año anterior y no matriculada en año actual, según dominio.

Categorías	Matricula año anterior		No matriculado el año actual									
			Sexo					Condición laboral				
			Total		Hombres		Mujer		Solo Trabaja		Ni trabaja, Ni estudia	
	No.	%/1	No.	%/1	No.	%/1	No.	%/1	No.	%/1	No.	%/1
Total Nacional	1262,904	100.0	82,437	100.0	44,714	100.0	37,723	100.0	32,634	100.0	47,424	100.0
Dominio												
Urbano	508,412	40.3	16,147	19.6	8,662	19.4	7,485	19.8	4,141	12.7	10,789	22.8
Rural	754,492	59.7	66,291	80.4	36,053	80.6	30,238	80.2	28,493	87.3	36,634	77.2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIV Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 2013.

Avances en la gestión del Sistema Educativo Hondureño básico.

- Aprobación de la Ley Fundamental de Educación y sus 23 reglamentos. (incluye los niveles de escolar, preescolar y secundaria)
- Presupuesto destinado a educación: \$1,098 mm que ascienden a L.23,063 mm
- Fortalecimiento de la gobernabilidad en el sector educativo.
- Evaluación de fin de grado a nivel muestral y censal, evaluación de desempeño y auditoria del trabajo docente.
- Incorporación activa al proceso educativo por parte de los padres de familia y la sociedad civil en general.
- Avances operacionales y tecnológicos significativos para mejorar: las competencias, la gestión del conocimiento, controles y rendición de cuentas.
- Cumplimiento de los 200 días de clases para el periodo académico 2013.
- Alto nivel de apropiación del Currículo Nacional Básico (CNB), mediante sistema de educación basado en estándares.
- Fortalecimiento de la cultura de evaluación del rendimiento académico.

Educación Superior

- 20 centros de educación superior, (6 estatales y 14 privadas), dan cobertura del 15% de la población en edad para la educación superior (de 18 a 24 años) que representa 170,000 estudiantes.
- Para la gestión de la educación superior publica se destina del presupuesto general de ingresos y egresos de la República, \$284mm / L.5,967mm, cada estudiante paga por matricula en cada período académico \$13 / L. 270.00
- Población meta de la Educación Superior en Honduras, la constituyen ciudadanos con edades comprendidas entre los 18 y 24 años de edad, que ascienden aproximadamente a 1.1 millón de personas.
- Honduras elevo el porcentaje de cobertura universitaria de 9.8% en 1997 a 14.6% en el año 2009.
- En Honduras se ofrecen 378 carreras, la mitad es ofrecida por instituciones públicas, el 55% de la oferta de grados es ofrecida a nivel de licenciatura. Específicamente: 56 a nivel de grado asociado (técnicos universitarios), 203 a nivel de licenciatura, 89 maestrías, 26 especialidades y sub-especialidades y 5 doctorados.
- El Sistema de Educación Superior hondureño marca, en un primer momento, una tendencia de matrícula alrededor de los sectores de estudio de Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho y en un segundo momento, se inclinan por carreras vinculadas por la Educación, Ingeniería, Industria y Construcción, Salud y Servicios Sociales.

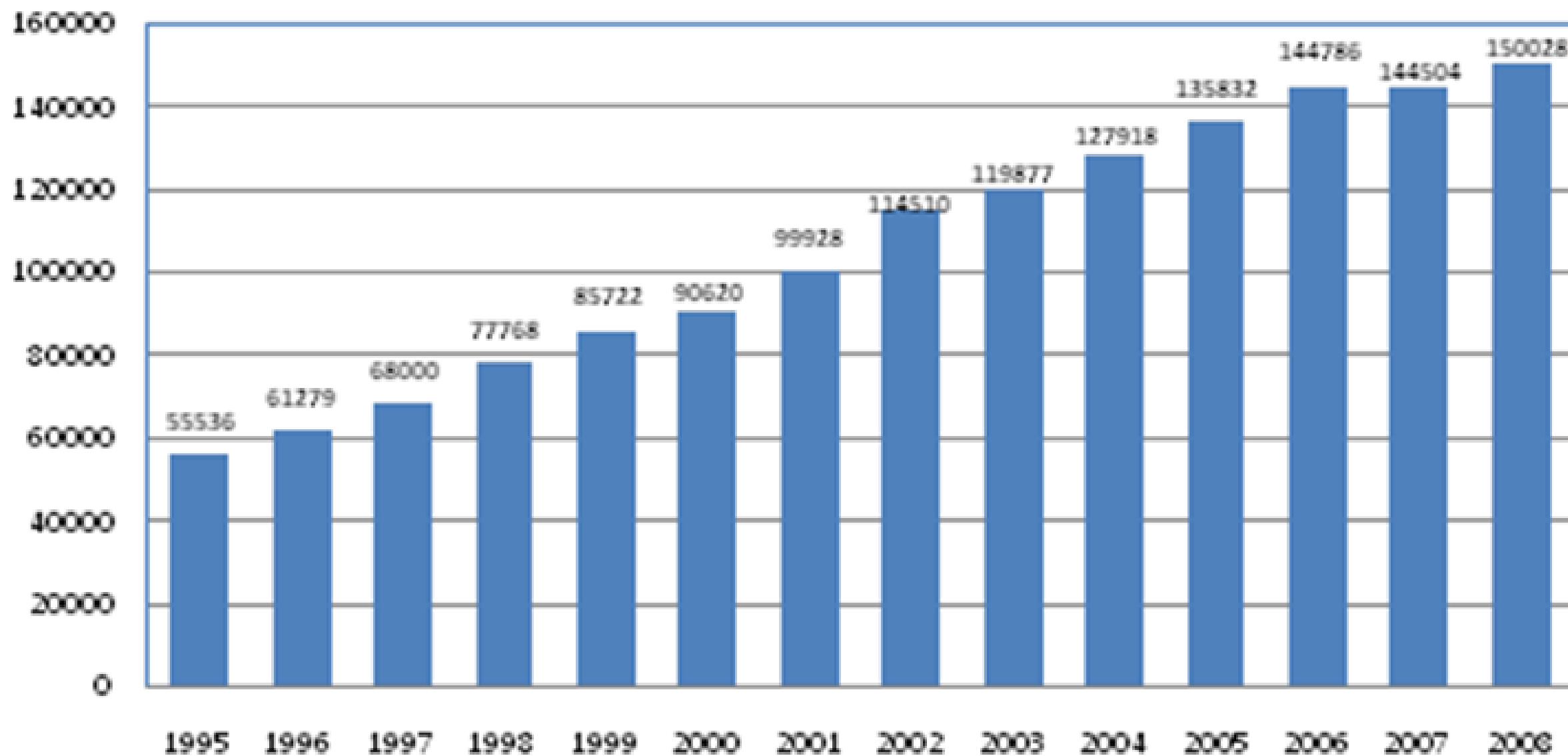
MATRICULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIMER INGRESO Y REINGRESO POR AÑO SEGÚN CENTRO

AÑO	Universidades Públicas	Universidades Privadas	TOTAL
2006			
PI	19,879	10,068	29,947
R	87,728	25,124	112,852
Total	107,607	35,192	142,799
2007			
PI	10,226	14,235	24,461
R	88,542	31,501	120,043
Total	98,768	45,736	144,504
2008			
PI	13,193	12,732	25,925
R	83,172	40,931	124,103
Total	96,365	52,965	149,330
2009			
PI	10,095	15,659	25,754
R	86,659	47,218	133,877
Total	96,754	62,877	159,631
2010			
PI	14,521	15,203	29,724
R	86,135	54,019	140,154
Total	100,656	69,222	169,878

PI: Primer Ingreso

R: Reingreso

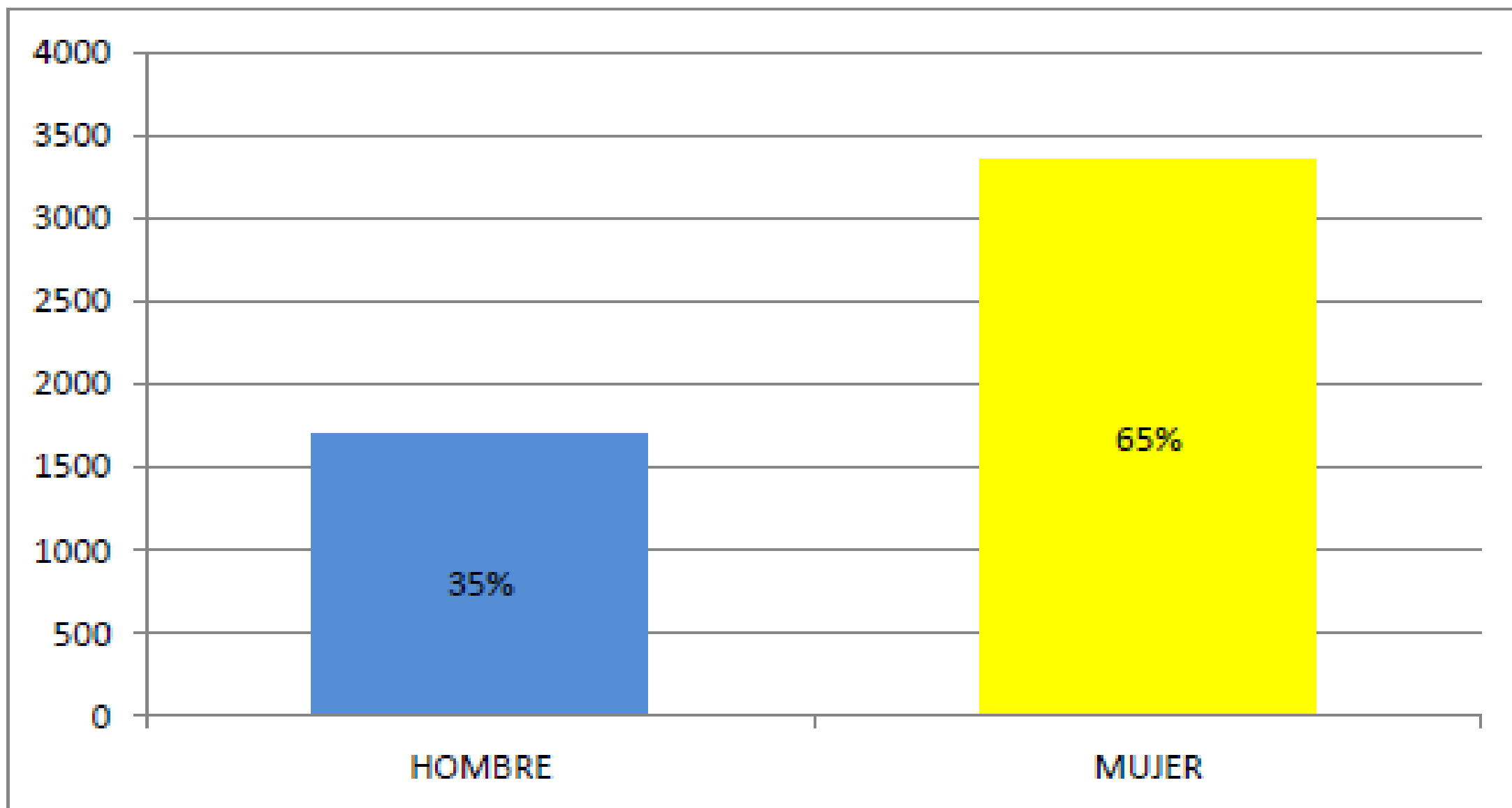
Honduras: Matrícula total en la Educación Superior, 1995-2008



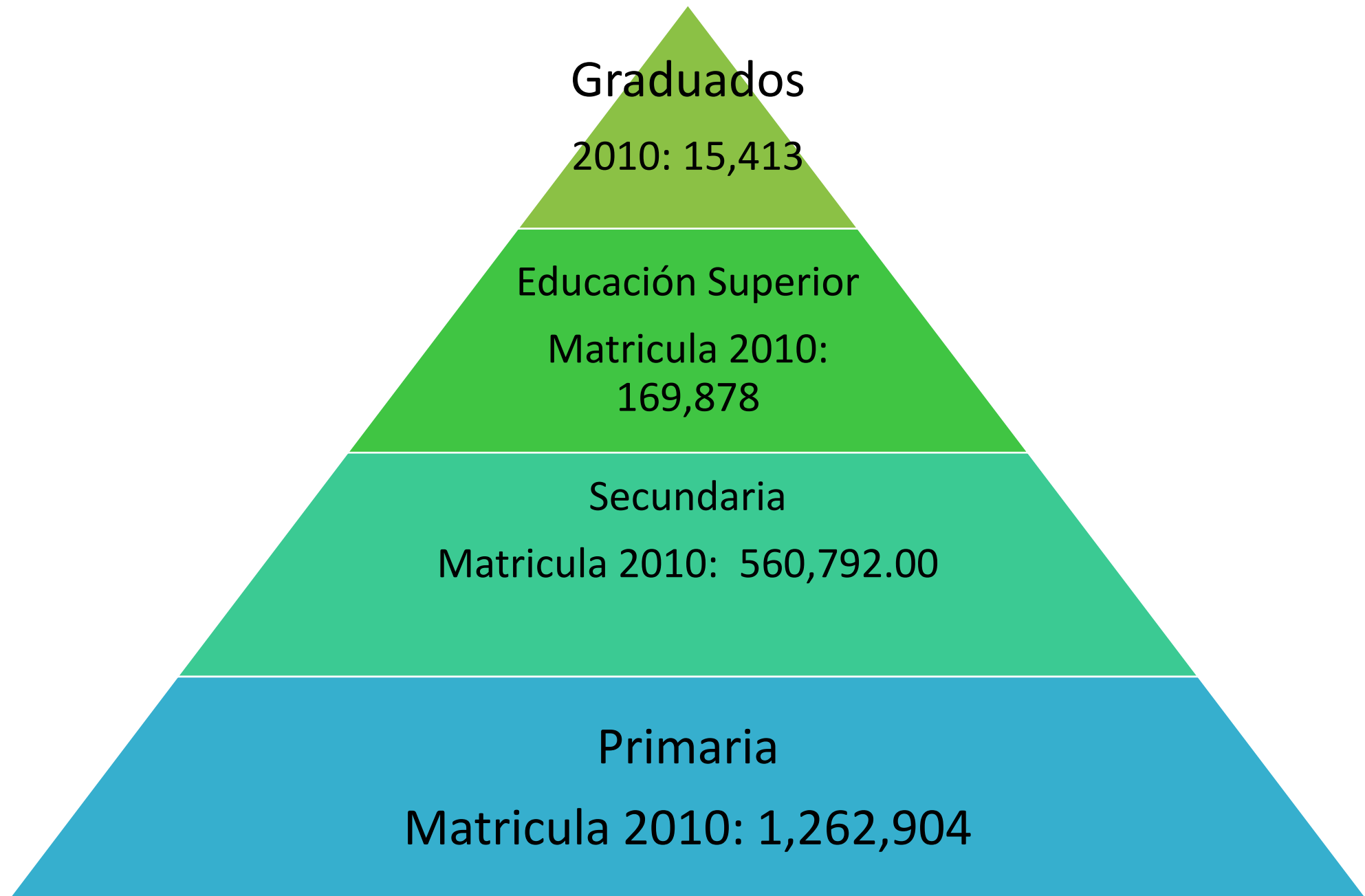
GRADUADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR AÑO

AÑO	Universidades Públicas	%	Universidades Privadas	%	TOTAL
2006	9,832	72%	3,855	28%	13,688
2007	9,803	71%	3,947	29%	13,751
2008	11,913	76%	3,714	24%	15,628
2009	10,740	71%	4,443	29%	15,184
2010	10,910	71%	4,502	29%	15,413
Total	53,198		20,461		73,663

GRADUADOS SEGÚN GÉNERO. UNAH 2013



Brechas en los niveles educativos



Graduados

2010: 15,413

Educación Superior

Matricula 2010:
169,878

Secundaria

Matricula 2010: 560,792.00

Primaria

Matricula 2010: 1,262,904

Medidas de país educación superior

- Avance en el saneamiento financiero de la institución.
- Crecimiento y mejoramiento de la infraestructura.
- Recuperación de la autoridad
- Buena gestión de los recursos en la UNAH
- Mejoramiento de la calidad educativa
- Avanzar en una auténtica reforma educativa
- Diversificación de la oferta educativa.

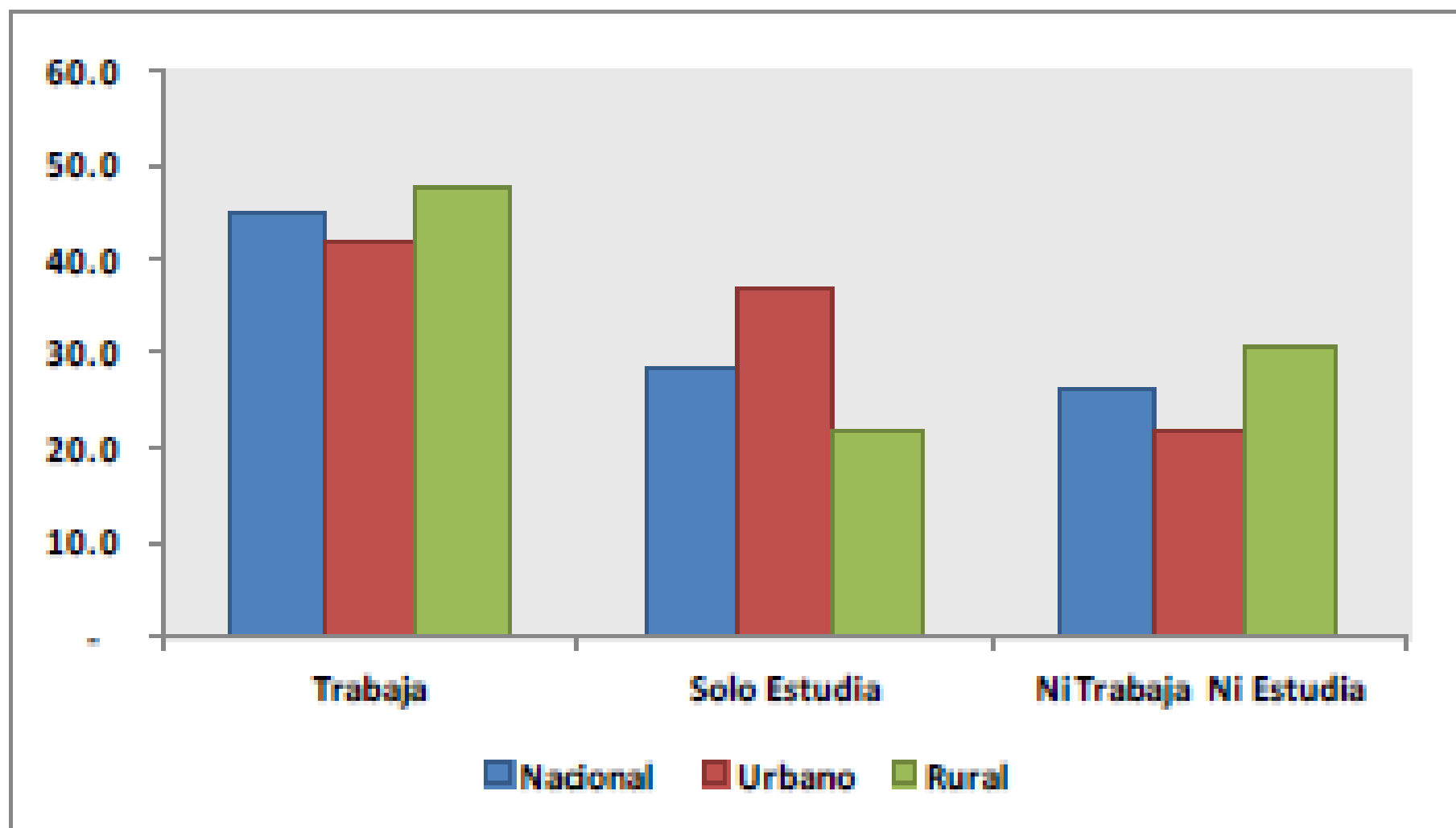
Mercado laboral

- El 79.2% de la población nacional está en edad de trabajar (10 años y más) sin embargo, la Población Económicamente Activa (PEA), apenas representa el 42.5%.
- Población Económicamente Activa: Las personas mayores de 10 años que manifiestan tener algún empleo o bien, no tenerlo pero haber buscado activamente trabajo o buscar por primera vez .
- Tasa de Participación: Población Económicamente Activa entre Población en Edad de Trabajar (PEA/PET). sobre la base de la Población en Edad de Trabajar. Este indicador a nivel nacional es de 53.7%, sin embargo, en los hombres esta relación es mucho más alta que en las mujeres (72.1% y 37.2% respectivamente). Para ambos sexos, la entrada al mercado laboral se da claramente a partir de los 15 años, pues la Tasa de Participación entre los 15 y 18 años es dos veces más alta que la tasa entre los 10 y 14.
- Debe notarse que entre ese rango de edades, la diferencia por sexo de este indicador es mucho más alta: el 56.9% de los hombres está económicamente activo, mientras apenas un 18.9% de las mujeres lo está.
- Los hombres tienen mayor participación entre los 35 y los 44 años. En esas edades apenas 3 de cada 100 hombres están fuera del mercado laboral; es decir, el 97.5% de los hombres que tiene entre 35 y 44 años están trabajando o bien están buscando activamente trabajo.
- En el caso de las mujeres, la mayor Tasa de Participación se alcanza también entre los 35 y 44 años, registrando una tasa de 61.1%.

Principales indicadores del Mercado Laboral

Categoría	Nacional	Rural	Urbano
Población Total	8,535,692	4,549,338	3,986,354
PET	6,760,948	3,519,798	3,241,150
Hombre	3,192,875	1,734,895	1,457,981
Mujer	3,568,073	1,784,903	1,783,169
PEA	3,628,733	1,868,639	1,760,094
Hombre	2,303,155	1,340,059	963,097
Mujer	1,325,577	528,580	796,997
Tasa de Participación	53.7	53.1	54.3
Masculina	72.1	77.2	66.1
Femenina	37.2	29.6	44.7
Ocupados	3,487,009	1,832,005	1,655,004
Asalariados	1,492,809	613,770	879,040
No Asalariados	1,994,199	1,218,235	775,964
Desocupados	141,724	36,634	105,090
TDA	3.9	2.0	6.0
Tasa de Subempleo Visible	11.7	11.8	11.6
Tasa de Subempleo Invisible	40.8	42.5	38.9

POBLACIÓN DE 12 A 30 AÑOS SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD



POBLACION TOTAL: 8, 535,692
DISTRIBUCION POR SEXO: 48.0% hombres, 52.0% mujeres.
DISTRIBUCION POR AREA GEOGRAFICA: 46.7 Urbana, 53.3 Rural

Población de 12 a 30 años por condición de trabajo, según dominio , sexo y rango de edad

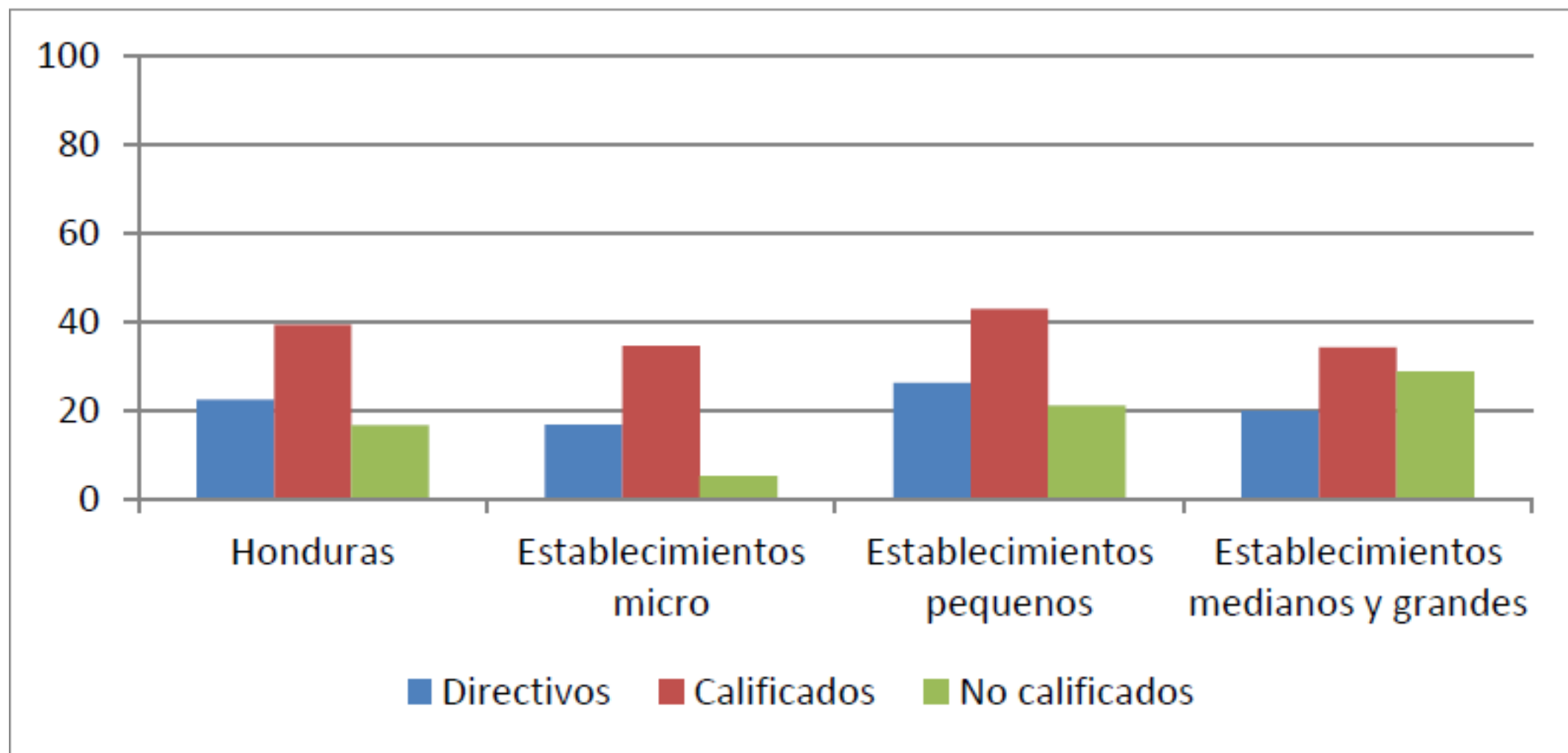
Categorías	Total		Trabajan						Solo Estudia		Ni Trabaja Ni Estudia	
			Total		Estudia y Trabaja		Solo Trabaja					
	No.	% 1/	No.	% 2/	No.	% 2/	No.	% 2/	No.	% 2/	No.	% 2/
Total Nacional 2/	3302,206	100.0	1485,703	45.0	251,927	7.6	1233,776	37.4	943,510	28.6	872,994	26.4
Sexo												
Hombre	1630,291	49.4	1030,265	63.2	145,898	8.9	884,367	54.2	428,039	26.3	171,987	10.5
Mujer	1671,916	50.6	455,439	27.2	106,029	6.3	349,410	20.9	515,470	30.8	701,007	41.9
Rango de Edad												
De 12 a 14 Años	728,518	22.1	126,360	17.3	52,273	7.2	74,087	10.2	451,043	61.9	151,115	20.7
De 15 a 19 Años	1020,130	30.9	392,797	38.5	90,630	8.9	302,168	29.6	362,074	35.5	265,259	26.0
De 20 a 24 Años	805,326	24.4	481,889	59.8	67,027	8.3	414,862	51.5	99,288	12.3	224,149	27.8
De 25 a 30 Años	748,232	22.7	484,657	64.8	41,997	5.6	442,660	59.2	31,105	4.2	232,471	31.1

Población de 12 a 30 años por años de estudio, según dominio, nivel educativo, rango de edad, sexo y ocupación.

Categorías	Total ocupados		Trabajan Total		Cuenta Propia		Trabajador no remunerado	
	No.	% 1/	No.	% 2/	No.	% 2/	No.	% 2/
Total Nacional 2/	1485,703	100.0	796,121	53.6	340,113	22.9	349,469	23.5
Dominio								
Urbano	645,731	43.5	428,034	66.3	120,308	18.6	97,390	15.1
Rural	839,972	56.5	368,087	43.8	219,806	26.2	252,079	30.0
Nivel Educativo								
Sin Nivel	83,419	5.6	36,846	44.2	28,299	33.9	18,274	21.9
Primaria	736,211	49.6	353,979	48.1	190,463	25.9	191,769	26.0
Secundaria	528,718	35.6	296,835	56.1	106,389	20.1	125,495	23.7
Superior	134,017	9.0	106,135	79.2	14,201	10.6	13,681	10.2
No sabe, no responde	3,338	0.2	2,326	69.7	762	22.8	249	7.5
Rango de Edad								
De 12 a 14 años	126,360	8.5	27,330	21.6	7,864	6.2	91,166	72.1
De 15 a 19 años	392,797	26.4	187,864	47.8	50,697	12.9	154,237	39.3
De 20 a 24 años	481,889	32.4	300,539	62.4	112,192	23.3	69,159	14.4
De 25 a 30 años	484,657	32.6	280,389	57.9	169,361	34.9	34,907	7.2
Sexo								
Hombre	1030,265	69.3	548,500	53.2	238,805	23.2	242,959	23.6
Mujer	455,439	30.7	247,621	54.4	101,308	22.2	106,510	23.4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIV Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 20

Establecimientos que capacitan, por categoría ocupacional y tamaño.



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPFRH (INE, 2011)

Avances y desafíos pendientes

Inserción laboral y productividad laboral

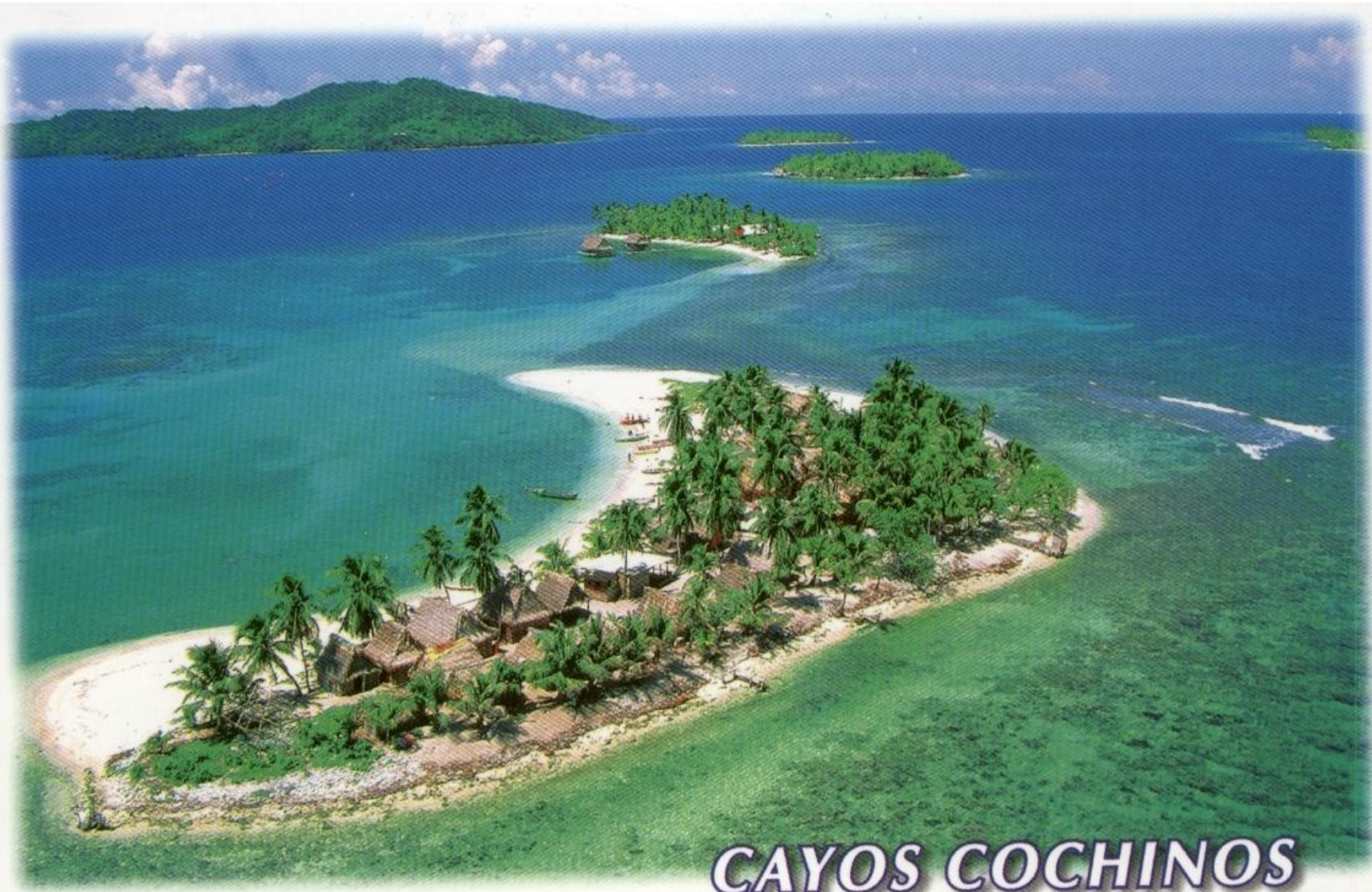
- Empleabilidad y bajo acceso al empleo para jóvenes, mujeres, y personas de nivel educativo bajo y medio.
 - Falta de oportunidades de inserción para jóvenes y mujeres, particularmente los más vulnerables.
 - Baja tasa de participación y mayor tasa de desempleo para mujeres.
 - Tasa de subempleo afecta a más de mitad de la mano de obra ocupada.
 - Menor participación y acceso desigual a empleo formales para personas con menor nivel educativo y de ingreso.
 - Alto salario mínimo condiciona acceso al empleo.
- Fuerza de trabajo poco preparada y sistemas de formación de la fuerza de trabajo ineficaces.
 - Insuficiente capital humano en la fuerza laboral.
 - El sector productivo se caracteriza por no poder cubrir su demanda de empleo
 - Bajo nivel de cobertura de las instituciones de capacitación.
 - Las instituciones de formación no ofrecen la calidad y pertinencia que requiere el sector productivo.
 - Débil estructura organizacional del INFOP.
 - Inexistencia de un organismo rector en el área de formación.
- Capacidad institucional.
 - Baja capacidad de diseño y ejecución de políticas y programas laborales.

TRANSICIÓN ESCUELA TRABAJO

- *En el caso de Honduras, la transición de los jóvenes en edad de trabajar, regularmente es obligada y sin condiciones.*

- **Prioridades en el tema de transición de la escuela al Trabajo:**

Dadas las características del País, visibilizadas algunas en esta presentación, nos parece importante investigar de opciones, situaciones o condiciones que se presentan en los jóvenes en la transición escuela trabajo. Hacer un estudio piloto, en una comunidad rural donde exista interés de una alcaldía municipal, de incorporar en su agenda de trabajo las acciones atinentes para hacer una transición mas guiada, propositiva o acompañada. Como participarían los que tienen las competencias y responsabilidades, que agenda seguiría la Asociación de Municipios, para incidir en los programas de gobierno municipal de acuerdo a sus características y necesidades de vinculación laboral para esta población.



CAYOS COCHINOS









