  

**VISITA DE INTERCAMBIO PARA CONOCER EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FISCAL DE EL SALVADOR**

**El Salvador, del 24 al 27 de junio 2013**

Taller Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) de las Alianzas entre los Ministerios de Hacienda y Educación en Latinoamérica

**País: \_\_\_\_\_\_\_\_BRASIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Preguntas generadoras para el análisis de fortalezas y debilidades*

**De acuerdo a un auto diagnóstico preliminar establecer y caracterizar *dos o tres resultados prioritarios* para desarrollar la “Educación Fiscal” en cada uno de sus países (en términos de implementación, mejora, consolidación, entre otros.)**

1. **¿Podría detallar con qué *apoyos institucionales, políticos, sociales u otros* cuentan en su país para impulsar la “Educación Fiscal”?**

***ÂMBITO FEDERAL***

* Apoios Interministeriais - Ministério da Fazenda; Ministério da Educação e Ministério do Planejamento e Orçamento.
* Controladoria Geral da União: Publicações do livro “OLHO VIVO NO DINHEIRO PÚBLICO”
* Secretaria de Orçamento Federal- MPOG: Publicação do livro “SOFINHA”
* Receita Federal do Brasil: site “LEÃOZINHO”; Doações preferenciais de mercadorias apreendidas.
* Secretaria de Tesouro Nacional
* Procuradoria Geral da Fazenda Nacional
* ESAF

***ÂMBITO ESTADUAL***

* Secretarias Estaduais de Educação
* Secretarias Estaduais de Fazenda
* Secretarias Estaduais de Ciência e Tecnologia
* Centresaf´s
* Controladoria Gerais dos Estados
* Procuradorias Estaduais
* Ministérios Públicos Estaduais

Parcerias privadas

1. **¿Se trata de una prioridad política explícita?**

Em parte. O programa possui normas legais em âmbio federal, estadual e municipal, porém ainda encontra limitações políticas para sua efetiva implementação.

* Portaría interministerial estabelece a parceria institucional entre MEC e MF.
* Leis e portarías estaduais e municipais regulamentam o Grupo de Educação Fiscal Estadual e Municipal.
* Portarias da Receita Federal do Brasil- RFB dispõem sobre a designação de servidores para trabalharem com a Educação Fiscal. A RFB também possui portaria que regulamenta adoação prioritária de mercadorías apreendidas para entedidades que possuem projetos de Educação Fiscal.

1. **¿Hay evidencias de demanda social al respecto?**

Sim. Quando as entidades de ensino conhecem o programa por meio de palestras, cursos e outros meios de divulgação da Educação Fiscal, surge a demanda para capacitação de docentes e alunos no curso à distancia, e para o aprofundamento dos temas do Programa Nacional de Educação Fiscal.

Para oferecer o curso de disseminadores de educação fiscal surge a demanda de formação de tutores para ministrar o curso.

Outras demandas surgem de escolas e instituições que possuem problemas sociais diversos.

1. **¿Qué tipo de *articulaciones ins9titucionales se han realizado* en su país para fomentar la “Educación Fiscal”, ¿y cuáles han sido los resultados?**

A indicação da Escola de Administração Fazendária do Ministério da Fazenda – ESAF/MF, para ser a responsável pela coordenação geral do Programa Nacional de Educação Fiscal - PNEF, proporcionou ao programa grande visibilidade nacional e apoios institucionais de outros órgão do governo.

A criação de Grupos de trabalhos nos Estados e Municípios gerou como resultado a unificação e integração das ações de Educação Fiscal. (GEFE e GEFM)

Os apoio das instituições parceiras não limitam as ações individuais de cada órgão, existe uma vinculação em relação aos principios e à cultura cidadã do programa.

Os apoios institucionais geraram maior apoio político e proporcionam mais alcance do programa, de forma nacional e internacional.

1. **¿Qué *problemas centrales* o debilidades habría que considerar, abordar, resolver, en su país para desarrollar la “Educación Fiscal” de manera conjunta entre los Ministerios de Hacienda y Educación?**

Falta de uma equipe de trabalho multidisciplinar e permanente na direção geral (ESAF) do Programa Nacional de Educação Fiscal.

Falta de continuidade dos trabalhos e parcerias

Falta plano de comunicação institucional.

Falta de sistema de monitoramento e controle de resultados.

Metodologia unificada

1. **¿Es políticamente viable?**

Sim.

1. **¿Es técnicamente factible?**

Sim.

1. **¿Es posible definir una hoja de ruta para lograr ello?**

Sim. Efetivar a parceria entre Ministério da Fazenda e Educação. Formar uma equipe de trabalho com membros da Fazenda e da Educação.

1. **¿Qué *fortalezas, p*uede destacar existen en su país, para impulsar la “Educación Fiscal” de manera conjunta entre los Ministerios de Hacienda y Educación?**

* Consolidação da metodología de trabalho;
* Fortalecimento das ações conjuntas;
* Elaboração e validação do materia didático;
* Acompanhamento e monitoramento dos cursos de Educação Fiscal;
* Definição de cursos e materiais para público alvo específico

1. **¿Hay acercamientos y apertura interinstitucional para abordar el tema?**

Sim, mas é preciso desenvolver uma metodologia de trabalho única.

1. **¿hay compromiso de parte de ambas instituciones? ¿Qué tipo de compromisos o acuerdos?**

Há compromisos definidos em normas legais.

**Después de dar respuesta a cada una de las preguntas que se propusieron en el análisis, detallar la situación actual de la educación fiscal en su país:**

O Programa Nacional de Educação Fiscal está institucionalizado pois foi instituido por normas legais. Porém, sofre com a falta de equipe multidisciplinar permanente, metodologia de trabalho unificada e sistemas de monitoramento e avaliação de resultados.

**Estrategias a futuro:**

1. **¿Qué tipo de apoyos necesitaría su país, en términos de *cooperación técnica*, para desarrollar la “Educación Fiscal” con mayor fortaleza?**

* Formação e Capacitação da equipe multidiciplinar de trabalho;
* Aplicabilidade dos objetivos e estratégias de trabalho (Documento Base e Planejamento Estratégico);
* Auxílio na implementação da metodologia de trabalho;
* Auxílio na elaboração do plano de comunicação institucional;
* Apoio para parcerias institucionais
* Apoio financiero e operacional em novos cursos (pós-graduação)
* Auxílio para criação de espaços lúdicos (projeto e recursos)

1. **¿Podría detallar, en su caso, qué tipo de ofertas de cooperación técnica resultarían más adecuadas para desarrollar la “Educación Fiscal” a través de los resultados seleccionados?**

* **Asesorías:** Orientação na implementação e desenvolvimento da nova metodologia e de novas ferramentas de trabalho.
* **Visitas de intercambio :** Visitas internacionais com o intercâmbio de boas práticas e novas ideias que podem ser implementadas no Brasil.
* **Formación técnica de recurso humano:** Ceder experts para auxiliar na implementação da metodologia de trabalho e na formação da equipe.
* **Acciones de sensibilización de tomadores de decisión:** Intercâmbio de experiências positivas.